

ชื่อผลงาน	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ร่วมกับแอปพลิเคชัน Plickers เรื่อง เมทริกซ์ รายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย	นางสาวอัญญาณี สุมณ
สังกัด	โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
ปีที่จัดทำ	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาและหาค่าประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ร่วมกับแอปพลิเคชัน Plickers เรื่อง เมทริกซ์ รายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนใน เรื่อง เมทริกซ์ รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ร่วมกับแอปพลิเคชัน Plickers 3) เพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ร่วมกับแอปพลิเคชัน Plickers เรื่อง เมทริกซ์ รายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก จังหวัดนครศรีธรรมราช ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ร่วมกับแอปพลิเคชัน Plickers เรื่อง เมทริกซ์ รายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เมทริกซ์ จำนวน 5 แผน จำนวน 18 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เมทริกซ์ รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 4) แบบประเมินความพึงพอใจจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ร่วมกับแอปพลิเคชัน Plickers เรื่อง เมทริกซ์ รายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ร่วมกับแอปพลิเคชัน Plickers เรื่อง เมทริกซ์ รายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 80.57/80.40 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้ มีค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดการเรียนรู้ โดยให้มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7 ซึ่งสูงกว่าที่ตั้งไว้ 0.5
2. ผลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง เมทริกซ์ ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ร่วมกับแอปพลิเคชัน Plickers ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทำให้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ร่วมกับแอปพลิเคชัน Plickers เรื่อง เมทริกซ์ รายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ย 4.70 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.37